

**UCHWAŁA NR XI/47/07**  
**RADY MIASTA BIELSK PODLASKI**

z dnia 25 czerwca 2007 r.

**w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Bielsku Podlaskim – „Zajęcia pozalekcyjne – kluczem do powodzenia w wyrównywaniu różnic edukacyjnych uczniów”.**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128 i Nr 181, poz. 1337 i z 2007 r. Nr 48, poz. 327), art. 90 t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542) Rada Miasta Bielsk Podlaski uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Lokalny Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Bielsku Podlaskim – „Zajęcia pozalekcyjne – kluczem do powodzenia w wyrównywaniu różnic edukacyjnych uczniów” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Bielsk Podlaski.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Andrzej Stepaniuk

## **Załącznik**

do Uchwały Nr XI/47/07  
Rady Miasta Bielsk Podlaski  
z dnia 25 czerwca 2007 r.

### **LOKALNY PROGRAM WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY W BIELSKU PODLASKIM – „ZAJĘCIA POZALEKCYJNE - KLUCZEM DO POWODZENIA W WYRÓWNYWANIU RÓŻNIC EDUKACYJNYCH UCZNIÓW”**

#### **WSTĘP**

Program jest adresowany do uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest miasto Bielsk Podlaski. Przewiduje stworzenie warunków do rozwoju systemu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, które umożliwią rozwijanie zainteresowań wykraczających poza podstawy programowe realizowane w szkołach, zaspokoją potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz ukształtują właściwe postawy i zachowania dzieci i młodzieży. Zajęcia takie są również szansą uzupełnienia wiedzy oraz zdobycia niezbędnych i kluczowych umiejętności. Program jest uzupełnieniem podstawowej oferty edukacyjnej szkół i ma za zadanie między innymi pobudzenie szkół do większej aktywności we wdrażaniu działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem środków pochodzących z programów rządowych.

#### **I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU**

Podstawę prawną programu stanowi art. 90 t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, zgodnie z którym jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. W myśl art. 90 u ust. 1 pkt 2 w/w ustawy regionalne i lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży mogą być wspierane przez programy rządowe przyjęte przez Radę Ministrów.

#### **II. CELE PROGRAMU**

Niniejszy program służy rozszerzeniu podstawowej oferty edukacyjnej i wychowawczej kierowanej do uczniów. Celem programu jest aktywizacja szkół do podejmowania działań oraz wspieranie w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Zadanie to realizowane będzie poprzez:

- 1) uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci;
- 2) opracowanie i wdrażanie szkolnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży;
- 3) wdrażanie nowego modelu pracy z uczniem skoncentrowanego na podnoszeniu kompetencji kluczowych;
- 4) zapobieganie przerwaniu realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki i ukończeniu edukacji na niższym poziomie kształcenia;

- 5) wzmocnienie funkcji wychowawczej szkoły, rodziny oraz środowiska lokalnego;
- 6) zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, w tym w okresie ferii zimowych i letnich.

### **III. BENEFICJENCI PROGRAMU**

Program adresowany jest do szkół, dla których organem prowadzącym jest miasto Bielsk Podlaski. Beneficjentami końcowymi programu są dzieci i młodzież wyżej wymienionych szkół ze szczególnym uwzględnieniem uczniów: z problemami wychowawczymi, wykazujących problemy w nauce, zachowaniu, zagrożonych przerwaniem obowiązków szkolnego lub nauki na niższym poziomie edukacyjnym, pochodzących z rodzin o niskich dochodach, niepełnych, niewydolnych wychowawczo.

### **IV. FORMY UDZIELANIA POMOCY EDUKACYJNEJ UCZNIOM**

Pomoc o charakterze edukacyjnym powinna być udzielona uczniom w szczególności w formie:

- 1) dodatkowych zajęć rozwijających wiedzę i umiejętności;
- 2) zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia;
- 3) zajęć o charakterze psychologiczno – pedagogicznym wspierającym rozwój ucznia;
- 4) dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
- 5) zajęć o charakterze sportowo – rekreacyjnym ;
- 6) zajęć kształtujących podstawy przedsiębiorczości, podejmowania aktywności edukacyjnej i zawodowej oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe (ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacji i telekomunikacji, języków obcych, nauk przyrodniczo – matematycznych);
- 7) zajęć kształtujących właściwe postawy i zachowania.

### **V. SPOSÓB REALIZACJI I FINANSOWANIA PROGRAMU**

1. Koordynatorem programu jest Burmistrz Miasta Bielsk Podlaski.
2. Realizatorami programu jest Referat Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Bielsk Podlaski, szkoły, dla których organem prowadzącym jest miasto Bielsk Podlaski.
3. Partnerami programu są wychowawcy, pedagodzy szkolni, rodzice uczniów.
4. Finansowanie programu:
  - 1) środki własne;
  - 2) środki budżetowe i pozabudżetowe pozyskane do realizacji programu z zewnątrz;
  - 3) środki własne, wkład osobowy i rzeczowy realizatorów programu.

## **VI. ZAKŁADANE REZULTATY REALIZACJI PROGRAMU**

1. Wzrost aktywności szkół w działaniach skierowanych do ucznia.
2. Zmniejszenie natężenia występowania problemów związanych z niepowodzeniami w nauce oraz problemów wychowawczych.
3. Zmniejszenie liczby uczniów przerywających obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.
4. Wzrost motywacji uczniów do pogłębiania wiedzy oraz rozwijania własnych umiejętności, zainteresowań i dociekliwości poznawczej.
5. Nawiązanie szerszej współpracy nauczycieli z uczniami, rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.