

BURMISTRZ MIASTA
BIELSK PODLASKI
17-100 Bielsk Podlaski
ul. Kopernika 1
Ok. 4424.115.2015

Bielsk Podlaski, 2015.10.....¹²

**Rada Miasta
Bielsk Podlaski**

W załączeniu przedkładam: „*Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Bielsk Podlaski w roku szkolnym 2014/2015*”.

Powyższe wynika z przyjętego planu pracy Rady Miasta Bielsk Podlaski na miesiąc październik 2015 rok.

BURMISTRZ MIASTA

Jarosław Borowski

A. Borowski
d. hamo cik

<p>27.10.2015</p>	<p>Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015</p> <p>Miasto Bielsk Podlaski</p>
	<p>Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)</p>

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp
2. Ogólna charakterystyka oświaty w Bielsku Podlaskim

CZĘŚĆ 2

1. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015
2. Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015
3. Kadra pedagogiczna
4. Pozostałe zadania oświatowe
 - 4.1. Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników
 - 4.2. Pomoc materialna dla uczniów
 - 4.3. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

CZĘŚĆ 4

1. Informacja dyrektorów szkół i przedszkoli

CZĘŚĆ 1

1. Wstęp

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie zwięzłego obrazu stopnia realizacji przez Miasto Bielsk Podlaski podstawowych zobowiązań w obszarze oświaty w roku szkolnym 2014/2015.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Dotyczą one zarówno spraw związanych z prowadzeniem przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, finansowania oświaty, jak i zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym także profilaktyki społecznej.

Zadania te zostały określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015r. poz. 1515)
2. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 96, poz. 674 z późn. zm.);

oraz aktach wykonawczych do w/w ustaw.

2. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły (przedszkola), w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkół i przedszkoli;
- 4) wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Zadaniem organu prowadzącego oświatę na swoim terenie jest także sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

W gestii organu prowadzącego oświatę leży także określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalanie zasad przyznawania nauczycielom nagród.

Organ prowadzący powierza także stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, opiniuje kandydatów na stanowiska wicedyrektorów oraz przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego ocenia pracę dyrektorów.

Organ prowadzący szkołę obowiązany jest także zapewnić szkole podstawowe warunki do realizacji przez nauczyciela zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym wyposażenie jego stanowiska pracy, umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, m.in. refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, zapewnienie uczniom pomocy materialnej, finansowanie doksztalcenia nauczycieli, przyznawanie świadczeń zdrowotnych nauczycielom i świadczeń socjalnych nauczycielom emerytom i rencistom, awanse na stopień nauczyciela mianowanego.

C Z Ę Ś Ć 2

1. Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 w Bielsku Podlaskim funkcjonowały cztery przedszkola publiczne, dwa oddziały zerowe przy Szkole Podstawowej Nr 2 im. kpt Wł. Wysockiego oraz dwa przedszkole niepubliczne. Wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole objętych było ogółem 882 dzieci, w tym 200 dzieci w przedszkolach niepublicznych.

**Tabela 1. Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w Bielsku Podlaskim
Stan na dzień 30 września 2014 r.**

Przedszkole/szkoła	Liczba dzieci ogółem objęta wychowaniem przedszkolnym	w tym w oddziałach „zerowych”	Liczba oddziałów
Przedszkole Nr 3	104	59	5
Przedszkole Nr 5	134	81	5
Przedszkole Nr 7	214	79	9
Przedszkole Nr 9	183	106	7
Szkoła Podstawowa Nr 2	47	47	2
Niepubliczne P –le Nr 1	110	27	4
Niepubliczne P –le Karmelki	90	55	4
RAZEM	882	454	36

Dane w tabeli nr 2 informują o liczbie dzieci objętych opieką przedszkolną w różnych formach, według stanu z na dzień 30.09.2014 r. W trakcie roku szkolnego liczba dzieci ulegała niewielkim zmianom.

Liczba dzieci zameldowanych w Bielsku Podlaskim na pobyt stały i czasowy w rocznikach obejmujących wychowanie przedszkolne wynosiła:
rocznik 2012 – 268 dzieci, rocznik 2011 – 255 dzieci, rocznik - 2010 – 297, rocznik 2009 - 293 dzieci, rocznik 2008 - 269 dzieci, rocznik 2007 - 236 dzieci.

**Tabela 2. Dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej
w roku szkolnym 2014/2015 wg roku urodzenia**

Rocznik	P-le Nr 3	P-le Nr 5	P-le Nr 7	P-le Nr 9	Szkoła Podst. Nr 2	Przedszkola Niepubliczne	Ogółem	% z danego rocznika objętych wych. przedszk.
2012 i młodsze	0	0	35	0	0	2	37	13,8%
2011	19	19	47	33	0	41	159	62,35%
2010	26	39	58	44	0	69	236	79,46%
2009	38	43	53	66	27	66	293	100%
2008	20	33	19	40	19	22	153	56,87%
2007	1	0	2	0	1	0	4	1,69%
Razem:	104	134	214	183	47	200	882	

Praca przedszkoli w roku 2014/2015 przebiegała w oparciu o zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone przez organ prowadzący w maju 2014 r. arkusze organizacji pracy na rok szkolny. Przedszkola realizowały programy zatwierdzone do realizacji przez rady pedagogiczne. Poza zajęciami programowymi realizowane były także zajęcia dodatkowe dla dzieci – nauka języka obcego, rytmika, zajęcia logopedyczne.

Rodzaj zajęć dodatkowych w przedszkolu uzależniony był od decyzji rodziców i potrzeb dzieci. W przedszkolach publicznych zatrudnionych było 60,04 (etaty) nauczycieli i 57 etatów personelu administracji i obsługi.

2. Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015

Miasto Bielsk Podlaski jest organem prowadzącym dwie szkoły podstawowe, dwa zespoły szkół i jedno gimnazjum.

We wszystkich szkołach w roku szkolnym 2014/2015 uczyło się łącznie 2044 uczniów tj. o 36 osoby mniej niż w roku poprzednim.

dane na podstawie SIO stan na 30.IX/2014

Tabela 3 Organizacja szkół podstawowych i gimnazjów w Bielsku Podlaskim w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie		Szkoła- klasy										Razem
		I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	O	
Szk. Podst. Nr 2	uczniów	41	37	24	39	49	31				47	221+47
	oddziałów	2	2	1	2	2	2				2	11+2
	średnio ucz. w oddziale	20,50	18,50	24,0	19,5	24,50	15,50					20,09
Szk. Podst. Nr 5	uczniów	47	41	43	39	51	53					274
	oddziałów	2	2	2	2	2	2					12
	Średnio ucz. w oddziale	23,50	20,50	21,50	19,50	25,50	26,50					22,83
Szk. Podst. Nr 3	uczniów	99	97	81	62	57	70					466
	oddziałów	4	4	3	3	2	4					20
	średnio ucz. w oddziale	24,75	24,25	27,0	20,66	28,50	17,50					23,30
Szk. Podst. Nr 4	uczniów	94	54	66	79	68	72					433
	oddziałów	5	3	3	3	3	3					20
	średnio ucz. w oddziale	18,80	18,0	22,0	26,33	22,66	24,0					21,65
Gm. Nr 1	uczniów							75	58	80		213
	oddziałów							3	2	3		8
	Średnio ucz. w oddziale							25,0	29,0	26,66		26,62
Gm. Nr 2	uczniów							60	65	83		208
	oddziałów							3	3	4		10
	średnio ucz. w oddziale							20,0	21,66	20,75		20,80
Gm. Nr 3	uczniów							82	69	78		229
	oddziałów							3	3	3		9
	Średnio ucz. w oddziale							27,33	23,0	26		25,44
ogółem	uczniów	281	229	214	219	225	226	217	192	241	47	2044
	oddziałów	13	11	9	10	9	11	9	8	10	2	90
	średnio ucz. w oddziale	21,61	20,82	23,78	21,90	25,0	20,55	24,11	24,0	24,10	23,50	22,71

- **Szkoły Podstawowe**

Jak wynika z tabeli nr 3, w roku szkolnym 2014/2015 szkołach podstawowych uczyło się 1394 uczniów. Największą szkołą podstawową była Szkoła Podstawowa Nr 3 z 466 uczniami. Nauka w szkołach podstawowych zorganizowana była w 63 oddziałach. W Szkole Podstawowej Nr 2 im. kpt. Wł. Wysockiego funkcjonowały także dwa oddziały przedszkolne.

Średnia liczba uczniów w oddziale wynosiła 22,13 a najniższy wskaźnik liczby uczniów na oddział wystąpił w Szkole Podstawowej Nr 2 im. kpt. Wł. Wysockiego – 20,09,

We wrześniu 2014 r. naukę w klasach pierwszych szkół podstawowych rozpoczęło 281 dzieci w 13 oddziałach.

Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone w maju 2014 r. przez organ prowadzący. Szkoły podstawowe i gimnazja od września 2014 r. realizowały 4013,5 godz. zajęć tygodniowo. W trakcie roku szkolnego, zmiany w organizacji szkół wprowadzane były aneksami (nieobecność nauczyciela, wprowadzenie nauczania indywidualnego, rewalidacji). Dla dzieci wymagających pomocy organizowane były także inne zajęcia specjalistyczne.

Tabela 4. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych
dane na podstawie SIO stan na 30.IX/2014

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów			
		SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 4	SP Nr 5
rewalidacyjne		-	-	-	2
dydaktyczno wyrównawcze		-	-	-	106
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	75	9	11	26
	logopedyczne	22	49	20	27
	socjoterapeutyczne	10	10	-	-
	inne o charakterze terapeutycznym	-	15	-	-
	Razem:	107	83	31	53+108

Zajęcia specjalistyczne stanowią konkretną formę pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom odpowiednio do dokonanego rozpoznania ich potrzeb i możliwości rozwojowych oraz edukacyjnych.

W szkołach podstawowych prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Tabela 5. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych
dane na podstawie SIO stan na 30.IX/2014

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów				Liczba kół			
	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 4	SP Nr 5	SP Nr 2	SP Nr 3	SP Nr 4	SP Nr 5
informatyczne	-	10	24	12	-	1	2	1
techniczne	-	10	-	-	-	2	-	-
przedmiotowe	62	189	91	174	11	37	18	20
artystyczne	50	53	10	20	4	4	2	1
sportowe	45	28	35	52	3	2	3	7
inne	-	-		61	-			11
ogółem	157	290	160	319	18	46	25	40

W zajęciach tych uczestniczyło ponad 66% uczniów, z tym że niektóre dzieci brały udział w więcej niż jednej formie zajęć. W placówkach szkolnych funkcjonowały 129 kół, w tym najwięcej, bo 86 były to koła przedmiotowe dla dzieci uzdolnionych. Ponadto działało 15 kół rozwijających zainteresowania różnymi dyscyplinami sportu, 11 kół artystyczne, 4 koła informatyczne i 2 techniczne. Część zajęć prowadzona była przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dwóch dodatkowych godzin tygodniowo.

Uczniowie szkół podstawowych objęci zostali także opieką wychowawczą. Ze świetlic szkolnych skorzystało 505 dzieci (36,22% ogółu), w tym najwięcej w Szkole Podstawowej Nr 3 - 246 uczniów, głównie uczniowie klas I-III

Obiady w szkołach spożywało 956 uczniów (68,6 % ogółu), w tym 128 dzieci miało posiłki refundowane.

W roku szkolnym 2014/2015 zanotowano w szkołach 15 wypadków, z czego większość była zakwalifikowana jako zdarzenia na przerwach międzylekcyjnych na i salach gimnastycznych (stłuczenia, zwichnięcia).

• Gimnazja

W roku szkolnym 2014/2015 w gimnazjach uczyło się 650 uczniów Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjalnym wynosiła 24,07 osoby. Nauka w gimnazjach zorganizowana była w 27 oddziałach.

Organizacja gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015 opierała się na założeniach zawartych w arkuszach organizacyjnych. Arkusze były zaopiniowane przez rady pedagogiczne i zatwierdzone w maju 2014 r. przez organ prowadzący. W trakcie roku szkolnego, zmiany w organizacji szkół wprowadzane były aneksami (nieobecność nauczyciela, wprowadzenie nauczania indywidualnego, rewalidacji).

Dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz mających trudności w nauce zorganizowane były zajęcia specjalistyczne

Tabela 6. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych
dane na podstawie SIO stan na 30.IX/2014

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów		
		Gm. Nr 1	Gm. Nr 2	Gm. Nr 3
rewalidacyjne		-	-	4
dydaktyczno wyrównawcze		60	-	-
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	37	11	
	logopedyczne	-	20	3
	socjoterapeutyczne	-	-	-
	inne o charakterze terapeutycznym	21	-	3
	Razem:	58+ 60	31	6+4

W gimnazjach prowadzone były także zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia.

Tabela 7. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych
dane na podstawie SIO stan na 30.IX/2014

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów			Liczba kół		
	Gm. Nr 1	Gm. Nr 2	Gm. Nr 3	Gm. Nr 1	Gm. Nr 2	Gm. Nr 3
informatyczne	12	13	5	2	1	1
przedmiotowe	143	75	186	16	19	30
artystyczne	25	13	57	2	2	5
sportowe	40	37	70	3	3	7
inne	10	-	-	1	-	-
ogółem	230	138	318	24	25	43

Niektórzy uczniowie brali udział w więcej niż jednej formie zajęć. W gimnazjach funkcjonowały 92 różne koła, w tym 13 z nich były to koła sportowe dla dzieci rozwijających zainteresowania różnymi dyscyplinami sportu (w zajęciach uczestniczyło 147 uczniów). Ponadto działało 65 kół przedmiotowych, 9 kół artystycznych, 4 informatyczne i 1 inne. Część zajęć prowadzona była przez nauczycieli w ramach obowiązku przepracowania w szkole dwóch dodatkowych godzin tygodniowo (godziny karciane).

Obiady w szkołach jadło 215 uczniów (33%% ogółu uczniów), w tym 30 uczniów miało posiłki refundowane.

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie gimnazjów zanotowano 22 wypadki, z czego większość była zakwalifikowana jako zderzenia i kolizje na przerwach międzylekcyjnych i na salach gimnastycznych (stłuczenia, zwichnięcia).

3. Kadra pedagogiczna

W szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015 (stan na 30.09.2014 r.) nauczyciele byli zatrudnieni na 285,04 etatach, w tym 2,75% to stażyści, 6,69% nauczyciele kontraktowi, 13,68% mianowani i 75,25% nauczyciele dyplomowani.

Tabela 8 Zbiorcze zestawienie liczby nauczycieli z podziałem na kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2014/2015

wyszczególnienie	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)					
	ogółem	bez stopnia	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Magister z przygotowaniem pedagogicznym	275,55	4,51	6,73	17,07	33,72	213,52
Wyższe studia zawodowe przygotowanie pedagogiczne	6,38	0,03	1,02	2,00	2,33	1,00
kolegium nauczycielskie	0,11	0,00	0,11	0,00	0,00	0,00
pozostałe kwalifikacje	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00
Ogółem	285,04	4,54	7,86	19,07	39,05	214,52

W bielskich placówkach szkolnych, poza nauczycielami zatrudnionymi do realizacji poszczególnych przedmiotów, zatrudnieni byli również nauczyciele wspomagający proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy w każdej szkole, w tym: nauczyciele biblioteki, pedagodzy szkolni, logopedzi, psychologzy oraz nauczyciele w świetlicach szkolnych.

4. Pozostałe zadania oświatowe

4.1 Refundacja kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Po zakończeniu przygotowania zawodowego, zdaniu egzaminu czeladniczego lub egzaminu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez młodocianego, pracodawca składa wniosek o zwrot kosztów kształcenia. Burmistrz Miasta Bielsk Podlaski przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego pracownika odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Podlaski przekazuje Miastu Bielsk Podlaski na podstawie umowy określającej wysokość środków i tryb ich przekazywania. W 2014 r. była to kwota 15.039,64 zł.

Tabela 9. Liczba złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinanso- wanie	Liczba młodocianych:			Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką w 2014 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowa- nia	Wysokość dotacji pozyskanej w 2014r. od Wojewody Podlaskiego
	ogółem	w tym:				
		Nauka zawodu	Przyuczenie do wykonywania określonej pracy			
2	2	2	0	0	15.039,64 zł.	15.039,64 zł.

4.2 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 refundację zakupu podręczników szkolnych otrzymały dzieci rozpoczynające naukę w klasach II-III i VI szkoły podstawowej oraz w klasach III szkół ponadgimnazjalnych, które znajdowały się w trudnej sytuacji materialnej, a także uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Łączna wartość udzielonej pomocy na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych uczniom spełniającym kryterium dochodowe wynikające z ustawy o pomocy społecznej wyniosła 44.485,45 zł i otrzymało ją 163 uczniów. Ponadto 10.518,35 zł wypłacono dla 32 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie wychowujący się w rodzinach o niskim statusie materialnym byli objęci formami pomocy w postaci stypendiów socjalnych i zasiłków losowych. Stypendia socjalne otrzymało 89 uczniów szkół podstawowych i 42 uczniów gimnazjów.

4.3 Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Artykuł 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, nie dłużej niż do końca 21 roku życia. W roku szkolnym 2014/2015 dowóz zorganizowano dla 8 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim, 1 ucznia do szkoły ponadgimnazjalnej oraz dla 3 uczniów Zespołu Szkół z DNJB im. Jarosława Kostycewicza w Bielsku Podlaskim.

Ww zadanie było realizowane na zasadzie zwrotu rodzicom kosztu dowozu dzieci do szkoły własnym transportem.

CZĘŚĆ 3

1. Wyniki sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej

Sprawdzian dla uczniów szkół podstawowych jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie.

Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej. Wynik sprawdzianu nie ma jednak wpływu na ukończenie szkoły podstawowej. Pierwszy ogólnopolski sprawdzian dla uczniów kończących szkołę podstawową przeprowadzony został 10 kwietnia 2002 roku. Do sprawdzianu nie przystępują uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym. Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczania na dwóch etapach edukacyjnych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Termin sprawdzianu ustala Centralna Komisja Egzaminacyjna.

We wszystkich szkołach w całej Polsce odbywa się on w tym samym dniu i o tej samej godzinie. Dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do sprawdzianu w ustalonym terminie w kwietniu, Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wyznacza dodatkowy termin. Sprawdzian organizują i przeprowadzają okręgowe komisje egzaminacyjne w macierzystej szkole ucznia. Sprawdzian trwa 60 minut, a dla uczniów z dysfunkcjami czas trwania sprawdzianu może być przedłużony nie więcej niż o 30 minut.

Na podstawie wyników sprawdzianu i ocenionych zestawów, każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

Sprawdzian na zakończenie szkoły podstawowej jest diagnozą, w jakim stopniu uczeń opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozumienie otaczającej go rzeczywistości oraz czy jest przygotowany do edukacji w gimnazjum. Diagnoza ta dostarcza istotnych informacji uczniowi i jego rodzicom, szkole podstawowej, której uczeń staje się absolwentem oraz gimnazjum, czyli szkoły, będącej kolejnym etapem edukacyjnym, która będzie odpowiadała za jego dalszą edukację.

Tabela 10. Wyniki sprawdzianu w latach :

Nazwa placówki	rok szk. 2008/2009	rok szk. 2009/2010	rok szk. 2010/2011	rok szk. 2011/2012	rok szk. 2012/2013	rok szk. 2013/2014
Sz. Podst. Nr 2	22,1	25,90	29,72	23,7	22,6	26,5
Sz. Podst. Nr 3	24,0	25,50	28,89	26,2	27,0	25,2
Sz. Podst. Nr 4	21,0	25,80	25,90	23,7	24,0	27,9
Sz. Podst. Nr 5	20,0	23,40	22,70	21,0	22,1	26,8

Przedstawione wyżej wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych wskazują na występujące różnicowanie tych wyników pomiędzy poszczególnymi szkołami.

W roku szkolnym 2014/2015 sprawdzian został przeprowadzony 1 kwietnia 2015 roku. Sprawdzian składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej. Część 1 zawierała zadania z języka polskiego i matematyki, natomiast część 2 zawierała zadania z języka obcego nowożytnego.

Tabela 11. Średnie wyniki uczniów ze sprawdzianu w roku szkolnym 2014/2015
części 1

a)

Nazwa szkoły	język polski i matematyka (ogółem)					
	liczba zdających	średnia	Średni wynik w			
			gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa Nr 2	31	71%	63%	62%	67%	67%
Szkoła Podstawowa Nr 3	68	70%	63%	62%	67%	67%
Szkoła Podstawowa Nr 4	72	55%	63%	62%	67%	67%
Szkoła Podstawowa Nr 5	52	60%	63%	62%	67%	67%

b)

Nazwa szkoły	język polski					
	liczba zdających	średnia	Średni wynik w			
			gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa Nr 2	31	74%	70%	68%	72%	73%
Szkoła Podstawowa Nr 3	68	76%	70%	68%	72%	73%
Szkoła Podstawowa Nr 4	72	64%	70%	68%	72%	73%
Szkoła Podstawowa Nr 5	52	69%	70%	68%	72%	73%

c)

Nazwa szkoły	matematyka					
	liczba zdających	średnia	Średni wynik w			
			gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa Nr 2	31	67%	55%	56%	61%	61%
Szkoła Podstawowa Nr 3	68	63%	55%	56%	61%	61%
Szkoła Podstawowa Nr 4	72	44%	55%	56%	61%	61%
Szkoła Podstawowa Nr 5	52	50%	55%	56%	61%	61%

Tabela 12. Średnie wyniki uczniów ze sprawdzianu w roku szkolnym 2014/2015
części 2

Nazwa szkoły	język angielski					
	liczba zdających	średnia	Średni wynik w			
			gminie	powiecie	województwie	kraju
Szkoła Podstawowa Nr 2	31	72%	75%	73%	77%	78%
Szkoła Podstawowa Nr 3	68	80%	75%	73%	77%	78%
Szkoła Podstawowa Nr 4	72	71%	75%	73%	77%	78%
Szkoła Podstawowa Nr 5	52	78%	75%	73%	77%	78%

Powyższe wyniki uzyskane przez daną placówkę nie należy traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Obejmuje on:

- 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych;
- 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych;
- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

Od wyniku egzaminu zależy między innymi, do jakiej szkoły ponadgimnazjalnej dostaną się później uczniowie. W 2012 r. została zmieniona formuła egzaminu gimnazjalnego i wyniki podawane są w procentach, a nie jak było poprzednio w punktach

W 2015 roku do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 238 uczniów, którzy pisali test standardowy w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej, 112 uczniów zdawało egzamin z języka angielskiego – poziom podstawowy i 112 uczniów poziom rozszerzony, 16 uczniów zdawało egzamin z języka niemieckiego na poziomie podstawowym, 110 uczniów z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym oraz 43 uczniów na poziomie rozszerzonym.

Tabela 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego uczniów w mieście

Miasto	Przedmiot	Liczba ucz. przystępujących do egzaminu	Średni wynik	Liczba uczniów z wynikiem		
				niskim	średnim	wysokim
Bielsk Podlaski	język polski	238	62%	46	146	46
	historia i wiedza o społeczeństwie	238	66%	42	144	52
	matematyka	238	49%	54	134	50
	przedmioty przyrodnicze	238	49%	63	127	48
	język angielski poziom podstawowy	112	72%	19	64	29
	język angielski poziom rozszerzony	112	55%	16	67	29
	język niemiecki poziom podstawowy	16	49%	3	13	0
	język rosyjski poziom podstawowy	110	76%	12	34	64
	język rosyjski poziom rozszerzony	43	72%	0	10	33

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Tabela 14. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Nr 1 im. Niepodległości Polski w Bielsku Podlaskim

szkoła	Przedmiot	Liczba ucz. przystępują cych do egzaminu	Średni wynik %	Średni wynik w			
				gminie	powiecie	województwie	kraju
Gimnazjum Nr 1	język polski	80	58%	62%	60%	62%	62%
	historia i wiedza o społeczeństwie	80	63%	66%	63%	65%	64%
	matematyka	80	41%	49%	48%	50%	48%
	przedmioty przyrodnicze	80	44%	49%	48%	51%	50%
	język angielski poziom podstawowy	49	58%	72%	69%	68%	67%
	język angielski poziom rozszerzony	49	39%	55%	49%	49%	48%
	język niemiecki poziom podstawowy	6	47%	49%	48%	55%	57%
	język rosyjski poziom podstawowy	25	56%	76%	68%	65%	58%
	język rosyjski poziom rozszerzony	-	-	-	-	-	-

**Tabela 15. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Nr 2
w Zespole Szkół im Adama Mickiewicza w Bielsku Podlaskim**

szkoła	Przedmiot	Liczba ucz. przystępują cych do egzaminu	Średni wynik %	Średni wynik w			
				gminie	powiecie	województwie	kraju
Gimnazjum Nr 2	język polski	83	60%	62%	60%	62%	62%
	historia i wiedza o społeczeństwie	83	67%	66%	63%	65%	64%
	matematyka	83	50%	49%	48%	50%	48%
	przedmioty przyrodnicze	83	50%	49%	48%	51%	50%
	język angielski poziom podstawowy	34	81%	72%	69%	68%	67%
	język angielski poziom rozszerzony	34	63%	55%	49%	49%	48%
	język niemiecki poziom podstawowy	10	51%	49%	48%	55%	57%
	język rosyjski poziom podstawowy	39	71%	76%	68%	65%	58%
	język rosyjski poziom rozszerzony	-	-	-	-	-	-

**Tabela 16. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gimnazjum Nr 3
w Zespole Szkół z DNJB im Jarosława Kostyczewicza w Bielsku Podlaskim**

szkoła	Przedmiot	Liczba ucz. przystępują cych do egzaminu	Średni wynik %	Średni wynik w			
				gminie	powiecie	województwie	kraju
Gimnazjum Nr 3	język polski	75	67%	62%	60%	62%	62%
	historia i wiedza o społeczeństwie	75	69%	66%	63%	65%	64%
	matematyka	75	56%	49%	48%	50%	48%
	przedmioty przyrodnicze	75	54%	49%	48%	51%	50%
	język angielski poziom podstawowy	29	86%	72%	69%	68%	67%
	język angielski poziom rozszerzony	29	71%	55%	49%	49%	48%
	język niemiecki poziom podstawowy	-	-	-	-	-	-
	język rosyjski poziom podstawowy	46	91%	76%	68%	65%	58%
	język rosyjski poziom rozszerzony	43	72%	62%	60%	62%	62%

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 (%)

Nazwa placówki	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	matematyka	Przedmioty przyrodnicze
Gimnazjum Nr 1	63,8	60,8	39,2	48,8
Gimnazjum Nr 2	62,4	58,9	46,2	50,7
Gimnazjum Nr 3	75,6	63,9	60,1	61,4

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 (%)

Nazwa placówki	Język angielski		Język rosyjski		Język niemiecki
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	
Gimnazjum Nr 1	60,9	38,9	60,9	-	47,5
Gimnazjum Nr 2	81,5	61,5	70,4	100	-
Gimnazjum Nr 3	89,3	75,3	85,6	72,9	

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 (%)

Nazwa placówki	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	matematyka	Przedmioty przyrodnicze
Gimnazjum Nr 1	54,4	58,6	40,1	58,0
Gimnazjum Nr 2	59,8	58,5	49,0	60,4
Gimnazjum Nr 3	63,4	59,4	51,4	59,8

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 (%)

Nazwa placówki	Język angielski		Język rosyjski		Język niemiecki podstawowy
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	
Gimnazjum Nr 1	61,5	39,1		60,8	45
Gimnazjum Nr 2	76,8	68,1	83,3	-	47,5
Gimnazjum Nr 3	74,1	56,7	53	62,8	-

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012 (%)

Nazwa placówki	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	matematyka	Przedmioty przyrodnicze
Gimnazjum Nr 1	55,6	55,8	41	42,1
Gimnazjum Nr 2	57,4	61,4	44,6	45,3
Gimnazjum Nr 3	68	62,9	52,9	54,5

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/2012 (%)

Nazwa placówki	Język angielski		Język rosyjski		Język niemiecki
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	
Gimnazjum Nr 1	59,9	40,6	63,3	42,5	42,5
Gimnazjum Nr 2	65,2	45,4	82		32,5
Gimnazjum Nr 3	77,8	64,3	89,9	56,9	

Zauważyć jednak należy, że na wyniki ze sprawdzianu czy egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Dlatego wyniki muszą być analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Szczegółowa informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu w VI klasach szkół podstawowych przeprowadzonych w kwietniu 2015 roku zamieszczona jest na stronie internetowej www.oke.lomza.com


BURMISTRZ MIASTA
 Jarosław Borowski